



**Amaç:** Oyun hamuru öğrencileri üretkenliğe teşvik eder. Oyunun herhangi bir kuralı olmadığından kalıpların dışında düşünüp yeni fikirler geliştirirler. Oynarken hayal güçlerini harekete geçirip kendi oyuncaklarını yaparlar. Oyun hamurları ile yapılan şekiller çocukların iç dünyalarını yansıtır. Yaptığı şekiller sayesinde onun neler hissettiği, istediği konusunda bilgi alınabilir. Yaratıcılığının farkına vardığı noktada ise keyiflenerek mutlu olur, desteklendikçe özgüveni artar. Öğrenciler oyun hamuruna şekil verirken psiko-motor becerilerini de geliştirirler. Ayrıca oyun hamuruyla oynayan öğrencilerin el-göz koordinasyonu pekişir, kavrama becerisi artar. Öğrenme ortamlarında oyun hamuru etkinliği öğretim ortamı zenginleşir. Özellikle coğrafya konularının öğretiminde bu etkinliklerden faydalanılarak eğlenceli uygulamalar yapılabilir.

## **Yönerge:**

- ❑ Oyun hamurlarını kullanarak yeryüzü şekillerini (dağ, ova, plato, delta, akarsu, göl, deniz vb.) tanıtan bir platform hazırlayınız.
- ❑ Örnek video ve modelleri inceleyebilirsiniz. Google görsellerde anahtar kavramlarla (playdough and "social studies") arama yapabilir ve örnekleri inceleyebilirsiniz.
- ❑ Türkçe veya bilişim konusunda çalışma yapmak isterseniz; oyun hamurlarından yararlanarak «stop motion çalışmasını» tercih edebilirsiniz.

